



Spolufinancováno
Evropskou unií



Specifikace předmětu plnění

Vzdělávání pedagogů středních škol – Respekt k odlišnostem v třídním kolektivu

Rozsah: 6 až 12 seminářů, kdy 1 seminář nesmí mít méně než 4 hodiny a více než 8 hodin s tím, že celkový počet odučených (lektorsky zajištěných) hodin musí v součtu činit 48. Možnost školení v tandemu. Vzdelávání může probíhat i online v rozsahu max. 20 % z celkového objemu vzdělávání.

Celkem 48 hodin – 1 školicí hodina = 60 minut.

Počet proškolených osob: 1 akce / min. 10 osob, max. 18 osob

Forma výuky: prezenční, možnost realizace online v max. 20 % realizovaných akcí.

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci středních škol, středních odborných škol a odborných učilišť v Královéhradeckém kraji.

Místo realizace: Královéhradecký kraj, školicí prostory zadavatele (Hradec Králové, popř. Trutnov, Rychnov nad Kněžnou, Náchod)

Doba realizace: školní rok 2025 / 2026

Požadavek na akreditaci: není podmínkou

Specifikace vzdělávání:

Lektorské zajištění min. 6 až 12 seminářů dle výše uvedené specifikace minimálně na tato témata:

- **Žáci s rozmanitým sociokulturním zázemím na střední škole** – Specifika žáků s ohledem na jejich odlišné sociokulturní zázemí (rodinné zázemí, ekonomické podmínky, jazyková bariéra); Identifikace potřeb žáků s rozmanitým sociokulturním zázemím; Metodické přístupy k výuce a podpora integrace; Spolupráce s rodinami žáků; Spolupráce a možnosti externích organizací, zabývajících se integrací. Spolupráce s ŠPP.

- **Gender výchova ve vzdělávání** – Genderově citlivé vzdělávání a jeho význam; Předsudky a stereotypy v pedagogické praxi; Rovnost příležitostí ve vzdělávání. Spolupráce s ŠPP.

- **Komunikace náročných témat** – Vedení diskuse na citlivá témata se žáky, ve třídě; Konflikty a krizové situace žáků/ve třídě, jejich rozpoznávání a řešení. Efektivní komunikační strategie pro pedagogy. Spolupráce s ŠPP;

- **Prevence šikany a konfliktní situace** – Formy a projevy šikany; Východiska šikany; Sociální determinanty šikany; Vliv sociálních sítí a médií na formování postojů žáků k jinakosti.



Spolufinancováno
Evropskou unií



- ***Inkluzivní komunikace a přístupy k rozdílným potřebám žáků*** – Individualizace výuky; motivační techniky pro práci s různorodým kolektivem; Rizikové jevy ve třídě a jejich rozpoznávání (návykové látky, nelátkové závislosti; Rizikové jevy v rodinách – týrání, zneužívání, možnosti a pravomoci školy a učitele; spolupráce s ŠPP a dalšími subjekty mimo školu;

Cílem je poskytnout zapojeným pedagogům nástroje pro efektivní práci s heterogenním třídním kolektivem.

Vzdělávání musí zahrnovat vysoký podíl praktických ukázek (minimálně jednu polovinu z celkového počtu hodin kurzu). Pedagogové budou mít možnost si vyzkoušet a natrénovat techniky a postupy pro efektivní práci s heterogenním třídním kolektivem, rizikovými jevy a chováním.

Vzdělávání je součástí projektu Implementace Dlouhodobého záměru vzdělávání Královéhradeckého kraje reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_018/0008973